



**Instituto Politécnico de Tomar**  
**Escola Superior de Tecnologia de Abrantes**

**Curso** Comunicação Social

**Ano Lectivo** 2006/2007

### **Ficha da Disciplina**

**Unidade Curricular** Alemão I

**Créditos ECTS** -

<b>Ano</b>	1º	<b>Carga horária semanal</b>		
<b>Natureza</b>	Anual	Teórica	Teórico-Prática	Prática
		1	2	-

**Área Científica** Línguas Estrangeiras

**Classificação curricular** Obrigatória

<b>Tipo de aulas</b>	<b>Nome do Docente</b>	<b>Habilitações</b>	<b>Categoria</b>
Teóricas	Marta Dionísio de Azevedo	Mestrado	Assistente 2º Triénio
Teórico-Práticas	Marta Dionísio de Azevedo	Mestrado	Assistente 2º Triénio
Práticas	-	-	-

**Docente Responsável** Marta Dionísio de Azevedo

### **Objectivos**

Numa Europa plurilingue e num mundo onde a construção da cidadania global surge como um fenómeno irreversível, a inserção desta disciplina num curso de Comunicação Social reveste-se de uma importância fulcral, dado que contribui para a aquisição de um conhecimento da Língua Alemã, e aperfeiçoamento de uma competência de comunicação geral – compreensão e expressão orais e escritas – no âmbito das relações sociais e da

informação, bem como a aquisição de competências gerais tais como saber, saber fazer, saber ser e saber aprender. Trata-se de um processo que visa não só a aquisição de mais um saber, mas também o alargamento dos limites espaciais e temporais da escolaridade nomeadamente no campo do desenvolvimento pessoal e social através do contacto com outras culturas

Deste modo, sendo as línguas estrangeiras sistemas de construção, a disciplina de Alemão I visa, essencialmente, a aquisição e desenvolvimento de competências que correspondam às necessidades linguísticas de futuros profissionais da comunicação, fazendo com que estes sejam capazes de enfrentar as situações de comunicação mais diversas e de transferir, para a Língua Estrangeira, as competências naturalmente desenvolvidas em Língua Materna.

O aperfeiçoar de uma competência de comunicação geral, a apresentação de especificidades alemãs, e o domínio de um discurso baseado em documentos de informação e de opinião, bem como sobre variadíssimos aspectos culturais são a tónica dominante implícita no programa desta disciplina e que se destina, especificamente, a alunos que pretendam evoluir num meio internacional.

Logo, esta disciplina procura que aluno alcance o domínio de um discurso respondendo às exigências e necessidades da globalização constante do mundo, tornando-o apto a comunicar nas situações mais diversas. Esta competência comunicativa nas suas vertentes linguística, pragmática e sociocultural concretiza-se através de actos de fala que ocorrem no contexto de situações específicas de comunicação onde os aprendentes da língua estrangeira se apropriam de componentes da língua como o léxico, a morfossintaxe, a pronúncia e a entoação e a ortografia.

## **Programa Previsto**

### **1. Conteúdos programáticos**

#### 1.1. Identificação Pessoal

- 1.1.1. Dados Pessoais
- 1.1.2. Características físicas e psicológicas
- 1.1.3. Interesses e Preferências

#### 1.2. A Família

- 1.2.1. Graus de Parentesco
- 1.2.2. A Casa: divisões e mobiliário
- 1.2.3. Rotina Diária
- 1.2.4. Comida, Refeições - Restaurante

#### 1.3. Vida Escolar

- 1.3.1. Escola e Sala de Aula
- 1.3.2. Objectos Escolares
- 1.3.3. Horários e Disciplinas
- 1.3.4. Horas, Dias da Semana, Meses
- 1.4. Relações Interpessoais
  - 1.4.1. O Grupo de Amigos e Encontros
  - 1.4.2. Locais de Encontro
- 1.5. O Trabalho
  - 1.5.1. Profissões
  - 1.5.2. Locais de Trabalho
- 1.6. O Lazer
  - 1.6.1. Actividades de Tempos Livres e *Hobbies*
  - 1.6.2. Desportos
  - 1.6.3. Viagens e Meios de Transporte

## **2. Componente Morfossintáctica**

### **2.1. Frase**

- 2.1.1. Tipos de Frase
- 2.1.2. Pontuação
- 2.1.3. Prosódia

### **2.2. Morfossintaxe**

- 2.2.1. Verbo e Conjugação
- 2.2.2. Complementos, Casos e Formas Causais: Sistema de Casos – Declinação
- 2.2.3. Concordância entre os Elementos da Frase
- 2.2.4. Ordem dos Elementos na Frase

### **2.3. Morfologia**

- 2.3.1. Verbo
  - 2.3.1.1. Formas Infinitas/Infinitivo sem zu
  - 2.3.1.2. Formas Finitas: Presente, Perfeito, Imperativo
    - 2.3.1.2.1. Verbos Regulares e Irregulares
    - 2.3.1.2.2. Verbos de Prefixo Separável e Inseparável
    - 2.3.1.2.3. Verbos de Complemento Directo, de Complemento Indirecto e de ambos
    - 2.3.1.2.4. Verbos Reflexos
    - 2.3.1.2.5. Verbos auxiliares: *sein* e *haben* (Presente, Perfeito, Imperfeito, Imperativo)
    - 2.3.1.2.6. Verbos Modais – Presente

- 2.3.1.2.7. Verbos Impessoais – Presente, Perfeito
- 2.3.1.2.8. Verbos Preposicionais mais correntes
- 2.3.2. Nome
  - 2.3.2.1. Género, Número e Caso (Nominativo, Acusativo e Dativo)
- 2.3.3. Artigo
  - 2.3.3.1. Definido e Indefinido (Género, Número e Caso - Nominativo, Acusativo e Dativo)
  - 2.3.3.2. Nulo
- 2.3.4. Pronome
  - 2.3.4.1. Pessoal (Nominativo, Acusativo e Dativo)
  - 2.3.4.2. Reflexo (Acusativo)
- 2.3.5. Pronome/Determinante
  - 2.3.5.1. Possessivo (Nominativo, Acusativo e Dativo)
  - 2.3.5.2. Interrogativo (Nominativo, Acusativo e Dativo)
  - 2.3.5.3. Indefinido (declinável e indeclinável)
- 2.3.6. Numeral Ordinal e Cardinal
- 2.3.7. Adjectivo
  - 2.3.7.1. Qualificativo (Predicativo e Atributivo)
- 2.3.8. Advérbio
  - 2.3.8.1. Tempo, Modo, Lugar, Negação, Interrogativo
- 2.3.9. Preposição
  - 2.3.9.1. Dativo
  - 2.3.9.2. Acusativo
  - 2.3.9.3. Dativo e Acusativo
- 2.3.10. Conjunção
  - 2.3.10.1. Coordenativa
  - 2.3.10.2. Subordinativa
- 2.3.11. Formação de Palavras
  - 2.3.11.1. Justaposição
  - 2.3.11.2. Afixação

## **Bibliografia**

### **Livros**

#### **Langenscheidt KG**

Behal-Thomsen, H., Lundquist-Mog, A., Mog, P., Typisch Deutsch, Langenscheidt KG, Berlin

Bohn, R., Probleme der Wortschatzarbeit, Langenscheidt KG, Berlin  
Borbein, V., Menschen in Deutschland, Langenscheidt KG, Berlin  
Griesbach, H., Die Bundesrepublik Deutschland, Langenscheidt KG, Berlin  
Helbig, G., Buscha, J., Deutsche Grammatik,  
Übungsgrammatik Deutsch,  
Leitfaden der Deutschen Grammatik, Langenscheidt KG, Berlin  
Kind, U., Broschek, E., Deutsch Vergnügen, Langenscheidt KG, Berlin  
Neuner, G., Desmarets, P., Funk, H., Krüger, Scherling, Th., Deutsch Konkret 1, 2, 3,  
Langenscheidt KG, Berlin  
Neuner, G., Funk, H., Krüger, Scherling, Th., Koenig, M., Sowieso 1, 2, 3, Langenscheidt  
KG, Berlin  
Raths, A., Keine Panik, Langenscheidt KG, Berlin  
Scherling, Th., Schuckall, H. F., Mit Bildern lernen, Langenscheidt KG, Berlin

### **HUEBER - Max Hueber Verlag**

Ping Pong 1, 2, 3 (Kursbuch, Arbeitsbuch)

Reimann, Monika, Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber  
Verlag, München

Tangram Deutsch als Fremdsprache 1, 2, 3 (Kursbuch, Arbeitsbuch)

Themen Neu 1, 2, 3 (Kursbuch, Arbeitsbuch)

### **CORNELSEN**

Funk, H., Koenig, M., Eurolíngua Deutsch 1, Cornelsen, Berlin

Funk, H., Koenig, M., Eurolíngua Deutsch 2, Cornelsen, Berlin

### **Outras Publicações**

Langenscheidt Sprach-Illustrierte, Hg. Für den Schul- und Unterrichtsgebrauch in  
Verbindung mit dem Goethe-Institut, München

Zeitschrift "Deutsch als Fremdsprache" Hg. Vom Herder-Institut und interDaF am Herder-  
Institut, Gerhard Helbig

### **Dicionários**

Dicionário de Alemão/ Português – Porto Editora

Dicionário de Português/ Alemão – Porto Editora

Langenscheidts Großwörterbuch – Deutsch als Fremdsprache

Zweisprachige Wörterbücher Langenscheidt:

Langenscheidts Taschenwörterbuch Portugiesisch

(Deutsch – Portugiesisch / Portugiesisch – Deutsch)

▪ **Épocas de Avaliação**

**Existem cinco épocas diferentes de avaliação:**

- **A Época Normal** – Aquela a que o aluno está submetido aquando da inscrição. Decorre ao longo do ano lectivo, abrangendo as Frequências, os Trabalho de Projecto e a Avaliação Contínua.
- **A Época Normal de Exames** - Decorre imediatamente a seguir ao término do ano lectivo, abrangendo o Exame, os Trabalhos de Projecto e a Avaliação Contínua.
- **A Época de Exame de Recurso** - Decorre imediatamente a seguir ao término da Época Normal de Exames, abrangendo o Exame, os Trabalhos de Projecto e a Avaliação Contínua.
- **A Época de Trabalhador-Estudante** - Decorre em Setembro, abrangendo o Exame e os Trabalhos de Projecto .
- **A Época Especial** – Decorre de Outubro a Dezembro para efeitos de conclusão de ciclo e o Exame valerá por si só 100%.

▪ **Escrita e Oralidade**

**Os alunos serão avaliados mediante os seguintes parâmetros:**

- Duas Frequências, no final de cada semestre, subordinadas aos Conteúdos Programáticos = **70%**;
  - ✓ Nota mínima em cada frequência: 7 valores (a ausência ou desistência de qualquer uma das frequências implica que os alunos já não possam ser avaliados em Época Normal, devendo, no entanto cumprir com os restantes parâmetros de avaliação, nomeadamente a assiduidade, a apresentação de uma aula e a avaliação contínua, visto que estes serão contabilizados em épocas normal de exame e de recurso).
- Avaliação Contínua, abrangendo exercícios e participação nas aulas (nas componentes escrita e oral) = **15%**;
- Apresentação de **4 Trabalhos de Projecto** subordinados aos temas leccionados ao longo do ano lectivo = **15%**;
  - ✓ Os alunos serão devidamente informados das datas de entrega e de apresentação dos Trabalhos acima referidos.

### NOTAS:

\* Os alunos terão de estar presentes, obrigatoriamente, a **2/3 do número total de aulas teórico-práticas agendadas para o ano lectivo 2006/2007, caso contrário serão EXCLUÍDOS de todas as épocas de exame, tal como previsto no artigo 10º, alínea 2.a) do Regulamento Académico da ESTA.** A questão da assiduidade não abrange os alunos trabalhadores-estudantes e os alunos inscritos noutra ano do curso.

\* Em cada uma das épocas de avaliação, o docente poderá achar pertinente proceder à realização de uma prova oral. Contudo, essa mesma prova não é de carácter obrigatório, bem como a nota de admissão ficará ao critério do docente, desde que seja inferior a 10 valores. A nota obtida na prova oral, caso esta se realize, representará 50% da nota final.

\*A avaliação contínua não abrange os alunos com estatuto de **Trabalhador-Estudante**. Assim, a percentagem correspondente é de 85% para as frequências, e de 15% para os **Trabalhos de Projecto** (componentes escrita e oral), sendo este item de realização obrigatória.

\* Os alunos que não obtiverem aprovação à disciplina em época normal de avaliação e sejam admitidos a Exame, será dado um peso de 30% aos parâmetros – Avaliação Contínua (15%) e os 4 Trabalhos de Projecto (15%) – e ao exame corresponderá 70% da nota final.

\* Em caso de Melhoria de Nota, os critérios de avaliação, acima mencionados não serão tidos em conta, sendo que o Exame vale por si só (100%).

\* Na Época Especial, os critérios de avaliação, acima referidos não serão tidos em conta, sendo que o Exame vale por si só (100%).

Avaliação  
Final

### Horário de Tutoria

<b>Dia</b>	<b>Horário</b>	<b>Local</b>
4ª feira	11h/12h; 16h30/17h	Gabinete Área de Línguas Estrangeiras