



Instituto Politécnico de Tomar

Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

Curso Comunicação Social Ano Lectivo 2007/2008

### Ficha da Unidade Curricular

<b>Unidade Curricular</b>	<b>Inglês Avançado</b>		
<b>Área Científica</b>	Línguas Estrangeiras		
<b>Classificação curricular</b>	Optativa	<b>Semestre Curricular</b>	5º

<b>Créditos ECTS</b>	<b>Horas de trabalho do aluno</b>	<b>Carga horária das sessões de ensino</b>	
		Natureza Colectiva (NC)	Orientação Tutorial (OT)
5	135	30TP+15P	1 h

<b>Docentes</b>		<b>Categoria</b>
Responsável	Zélia Patrocínio	
Teóricas	Zélia Patrocínio	
Teórico-Práticas	Zélia Patrocínio	
Prático-Laboratorial		Assistente do 1º Triénio

### Objectivos

Sabendo que cada vez mais a Língua Inglesa se assume como uma língua, quase de cariz universalista numa Europa plurilingue e pluricultural, a aprendizagem da mesma torna-se indispensável, e cada vez mais valioso enquanto meio de expansão de conhecimentos que levam ao saber, saber fazer, saber ser e saber aprender dentro de um mundo de aquisições e aperfeiçoamento de competências comunicativas - como sendo, a linguística, a pragmática, a sociolinguística e a sociocultural.

Assim, visto as línguas serem veículos essenciais no processo de comunicação ultrapassando a mera competência linguística e englobando aspectos ligados ao desenvolvimento pessoal e social dos indivíduos, pretende a disciplina de **Inglês Avançado**, consciencializar o seu público-alvo para a necessidade de aquisição e aperfeiçoamento de um conjunto de competências, tanto ao nível linguístico como ao nível sócio-cultural, no âmbito das culturas de expressão inglesa – para aplicação em todo um processo de situações comunicativas diversas, quer sejam relações sociais, quer de informação; desenvolver capacidades de interpretação e produção textual, usando as devidas competências de comunicação; usar a língua inglesa de uma forma coerente e fluente, revelando a interiorização das suas regras e funcionamento; seleccionar e gerir a informação de forma criteriosa, reflectindo sobre a sua validade e importância.

## **Programa Previsto**

### **1. Preparação para o exame Cambridge Certificate in Advanced English (25h NC)**

1.1 Como é que nós somos?

1.2 Costumes e tradições

1.3 Olhando para o Futuro

1.4 O reino animal

1.5 Problemas de saúde

1.6 Super-heróis

1.7 Traços do passado

1.8 Grandes acontecimentos

1.9 Crime e punições

2.0 Compras e vendas

2.1 Entretenimento ou arte?

2.2 Um mundo de mudança

### **2. Estruturas Gramaticais (15h NC)**

Usos de Pronomes – pessoais, reflexos, relativos, impessoais.

Usos de Determinantes – omissão do artigo definido, indefinidos.

Adjectivos – grau, formação por derivação e composição, ordem do adjectivo atributivo na frase.

Verbos – o uso dos diferentes tipos de verbos, formação, variação verbal em tempo e aspecto, voz passiva, modalidades de expressão de futuro, uso do conjuntivo, uso de formas verbais finitas, gerúndio.

Advérbios e Locuções Adverbiais – flexão.

Preposições e Locuções Prepositivas – tempo, espaço, movimento.

### **3. Funções do Discurso (5h NC)**

Diálogos (Cartas)

Persuasão (Anúncio)

Argumentação (Comentário)

Instrução (Guia)

Interpretação (Resumo)

Explicação (Brochura)

Exposição (Documentário)

Descrição (Artigos)

## **Bibliografia obrigatória**

GUDE, Kathy, STEPHENS, Mary, CAE result, student's book, Oxford University Press  
BRONTE, Emily, Wuthering Heights, Stage 5, Oxford Bookworms Library

## **Bibliografia**

ALLEN, Stannard W. , *Living English Structure*, Longman

GRAVER, B, D, *Advanced English Practice*, Oxford University Press

HEWINGS, Martin, *Advanced Grammar in Use*, Cambridge University Press

MACCARTHY, Michael, O'DELL, Felicity, *English Vocabulary in Use – Elementary*,  
Cambridge University Press

MACCARTHY, Michael, O'DELL, Felicity, SHAW, Ellen, *Vocabulary in Use – Upper-  
intermediate*, Cambridge University Press

MACCARTHY, Michael, O'DELL, Felicity, *English Vocabulary in Use – Upper-  
intermediate & Advanced*, Cambridge University Press

MURPHY, Raymond, *Essential Grammar in Use*, Oxford University Press

PATERSON, K., HARRISON, M., COE, N., *Grammar Spectrum – 1, 2, 3* , Oxford University  
Press

PARRY, Anne, HARTLE, Sharon, BARTRAM, Mark, *Penguin Elementary Writing Skills*,  
Penguin ELT Skills Series

QUINTANA, Jenny, *Countdown Vocabulary Supplement*, Oxford University Press

RAIMES, Ann, *Grammar Troublespots*, Cambridge University Press

RAIMES, Ann, *How English Works*, Cambridge University Press

REDMAN, Stuart, *English Vocabulary in Use – Pre-intermediate & Intermediate*, Cambridge  
University Press

REDMAN, Stuart, SHAW, Ellen, *Vocabulary in Use Intermediate*, Cambridge University  
Press

TAYLOR, Liz, *International Express, Elementary*, Oxford University Press

YOUNG, Robert, STRAUCH, Ann, *Nitty Gritty Grammar*, Cambridge University Press

### **Dicionários:**

*Cambridge International Dictionary of English*

*Cambridge International Dictionary of Phrasal Verbs*

*Cambridge International Dictionary of Idioms*

*Oxford Dictionary of English Idioms*, Oxford Advanced Learner's Dictionary  
*Oxford Dictionary of Phrasal Verbs*, Cambridge International Dictionary of English  
*Oxford Advanced Learners Dictionary*  
*Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English*, Oxford Longman Idioms Dictionary

## Webgrafia

<http://www.britishcouncil.org/portugal>

<http://www.the-news.net/>

<http://www.visitbritain.com/>

<http://www.aboutbritain.com>

<http://www.oup.com/elt>

<http://www.oup.com/elt/oald>

## Critérios de Avaliação

### Avaliação Contínua

- Todos os alunos serão abrangidos pela Avaliação Contínua, excepto os alunos que beneficiem do estatuto de trabalhador-estudante, os que beneficiem do estatuto de portador de deficiência, os que beneficiem de outros estatutos legais assim como aos repetentes com incompatibilidade de horário. Caso tenham possibilidade de assistir à aula teórico-prática, terão o mesmo tipo de avaliação dos alunos de regime ordinário. Os alunos nas situações acima referidas deverão informar a docente do tipo de avaliação que pretendem, logo no início do semestre.

- Escrita e Oralidade

Os alunos serão avaliados mediante os seguintes parâmetros:

- **Uma Frequência** no final do semestre, subordinada aos Conteúdos Programáticos = **80%**;
- **Avaliação Contínua**, abrangendo exercícios e participação nas aulas (nas componentes escrita e oral) e assiduidade = **20%**;
- A docente poderá achar pertinente proceder à realização de uma prova oral. Contudo, essa mesma prova não é de carácter obrigatório, bem como a nota de admissão ficará ao critério da docente. A nota obtida na prova oral, caso esta se realize, representará 50% da nota final;

## Avaliação Periódica

- Nas sessões de ensino **teórico-prático** será exigida, aos alunos, uma percentagem de **assiduidade de 75%** das aulas efectivamente leccionadas; a contagem das presenças dos alunos só será efectuada no final do semestre, antes da frequência;

- Não serão exigíveis as condições de assiduidade referidas no ponto anterior aos alunos que beneficiem do estatuto de trabalhador-estudante, aos que beneficiem do estatuto de portador de deficiência, aos que beneficiem de outros estatutos legais assim como aos repetentes com incompatibilidade de horário;

Os alunos que ultrapassem o limite máximo de faltas estabelecido para a unidade curricular (25% das aulas efectivamente leccionadas), só podem obter aprovação a esta unidade por avaliação final.

- Serão admitidos a Avaliação Periódica os alunos que beneficiem do estatuto de trabalhador-estudante, os que beneficiem do estatuto de portador de deficiência, assim como os que beneficiem de outros estatutos legais. Este tipo de avaliação também se aplicará aos alunos repetentes que não possam assistir à aula teórico-prática, por sobreposição de horário com outras unidades curriculares.

Assim, a percentagem correspondente é de **80%** para a **Frequência** e **20%** para uma **Prova Oral**, não sendo a avaliação contínua (assiduidade) objecto de avaliação.

## Avaliação Final

- Os alunos que não obtiverem aprovação à disciplina em época normal de avaliação (Avaliação Contínua e Avaliação Periódica) e sejam admitidos a Avaliação Final (Época Normal e Época de Recurso), será dado um peso de **80%** ao **Exame Escrito** e serão igualmente sujeitos a um **Exame Oral** a realizar no mesmo dia, ao qual corresponderá o peso de **20%** da nota final.

Em caso de Melhoria de Nota, os critérios de avaliação, acima mencionados não serão tidos em conta, sendo que o Exame vale por si só (100%).

## Observações

Situações de cópia ou plágio nas provas de avaliação implicam a anulação da forma de avaliação do(s) aluno(s) em causa.

Considera-se que ocorre em situação de plágio o(s) aluno(s) que apresentem parte ou totalidade de um trabalho que não é da autoria mas é apresentada como tal, sendo omissa a fonte de onde foi retirada.

Considera-se que ocorre em situação de cópia numa prova de avaliação o aluno que, no momento da realização da prova, recorre a materiais não autorizados, a informações disponibilizadas por terceiros e ainda quando disponibilize informações a terceiros.

Se uma situação de cópia for detectada em flagrante por um docente, este deverá anular imediatamente a prova de avaliação do infractor ou infractores. Sempre que o docente suspeite de plágio ou cópia deverá confrontar o(s) aluno(s) em causa, ficando a classificação retida até ao pleno esclarecimento da situação.

As sanções previstas nos números anteriores não prejudicam a aplicação de eventuais sanções penais ou disciplinares que ao caso possa caber.

\* Qualquer situação não prevista nesta ficha de unidade curricular será decidida pelas docentes.

### Horário de Orientação Tutorial

Dia	Horário	Local
5ª Feira	13h30/14h e 19h30/20h	Gabinete Área de Línguas Estrangeiras

[zélia.patrocínio@ipt.pt](mailto:zélia.patrocínio@ipt.pt)

[zéliapatrocínio@gmail.com](mailto:zéliapatrocínio@gmail.com)

[zélia.patrocínio@sapo.pt](mailto:zélia.patrocínio@sapo.pt)