



Instituto Politécnico de Tomar

Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

Curso

Licenciatura em Comunicação Social

Ano Lectivo

2008/2009

Ficha da Unidade Curricular

Unidade Curricular	Sintaxe e Semântica do Português		
Área Científica	CSH		
Classificação curricular	Obrigatória	Semestre Curricular	1º

Créditos ECTS	Horas de trabalho do aluno	Carga horária das sessões de ensino	
		Natureza Colectiva (NC)	Orientação Tutorial (OT)
5,5	148,5	T: 30 TP: 30	4,5

Docentes		Categoria
Responsável	Maria Romana	Eq. Professor Adjunto
Teóricas	Maria Romana	Eq. Professor Adjunto
Teórico-Práticas	Maria Romana /Sandra Barata	Eq. Professor Adjunto /Eq. Assistente 2º Triénio
Prático-Laboratorial	XX	XX

Objectivos

O programa da unidade curricular de Sintaxe e Semântica do Português objectiva consolidar e desenvolver os conhecimentos de Sintaxe, em particular de tipos de frases complexas, e procura desenvolver a aprendizagem de métodos rigorosos de análise linguística através de uma prática contínua, procedendo à análise das estruturas de subordinação e de coordenação e interpretação das expressões linguísticas.

Os conteúdos programáticos incidirão sobre as seguintes temáticas: a Língua; variação e normalização linguística: estrutura sintáctica da frase em Português e o conhecimento sintáctico dos falantes; construção da significação do enunciado em Português – a interpretação das expressões linguísticas e a estrutura semântica do enunciado – sentido e referente; valores aspectuais-temporais e valores modais aos fenómenos gramaticais (sintáctico-semânticos) típicos da Língua Portuguesa; a análise semântica da construção da referência, em textos, possibilita o estudo dos marcadores da referência anafórica e da referência deíctica.

Programa Previsto

1. Introdução
 - 1.1 Língua, variação e normalização linguística;
2. Sintaxe

- 2.1 Estrutura sintáctica da frase em Português e o conhecimento sintáctico dos falantes
 - 2.1.1 Relações gramaticais
 - 2.1.2 Processos de concordância
 - 2.1.3 Ordem de palavras
- 2.2. Frases simples e frases complexas
- 2.3. Construção da significação do enunciado em Português: a interpretação das expressões linguísticas
- 2.4. Exercícios de escrita e oralidade
3. Semântica
 - 3.1. Os modos de significar: Significância informacional e significância cognitiva
 - 3.2. Frase, enunciado e proposição
 - 3.3. Relações e propriedades do significado
 - 3.4. Sentido e referente: estrutura semântica do enunciado
 - 3.4.1 Alguns aspectos particulares da construção da referência: Deixis e anáfora;
 - 3.5. Construção de valores referenciais de algumas categorias gramaticais do Português
 - 3.5.1 Alguns fenómenos Aspectuais
 - 3.6. Funções sintácticas e funções semânticas do adjectivo
 - Exercícios de escrita e oralidade

Bibliografia

- Barroso, Henrique – “*O Aspecto Verbal Perifrástico em Português Contemporâneo*”, Porto Editora, 1994.
- Buescu, Maria Leonor Carvalhão – “*A Língua Portuguesa, Espaço de Comunicação*”, Biblioteca Breve”, ICALP, Lisboa 1984.
- Campos, Maria H. C. – “*Tempo, aspecto e Modalidades*”, Porto Editora, Porto, 1996.
- Jakobson, Roman – “*Linguística e Comunicação*”, Cultrix, S. Paulo 1969.
- Lopes, Vítor P. , “*Língua Portuguesa, Elementos de Linguística*”, Lello & Irmão Editores, Porto, 1979
- Maia, Clarinda Azevedo – “*História da Língua Portuguesa*” – Guia de Estudo, Edições Colibri, Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, 1995.
- Metzeltin, Michel; Candeias, M. – “*Semântica e Sintaxe do Português*”, ed. Almedina Coimbra.
- Rodrigues, Adriano Duarte, “*A Partitura Invisível – Para a abordagem interactiva da linguagem*” Edições Colibri, Lisboa, 2001
- Saussure, Ferdinand – “*Curso de Linguística Geral*”
- Vilela, Mário – “*Estruturas Léxicas do Português*”, ed. Almedina Coimbra.

Gramáticas

- Cunha, Celso; Cintra, L. – “*Nova Gramática do Português Contemporâneo*”, ed. Sá Costa, Lisboa.
- Cuesta, Pilar Vasques e Luz, Maria Albertina M., - “*Gramática Portuguesa*”, ed. 70, Lisboa 1971.
- Lopes, Óscar – “*Gramática Simbólica do Português*”, Instituto Gulbenkian da Ciência, 2ª ed., Lisboa 1972.
- Vilela, Mário – “*Gramática de Língua Portuguesa*”, 2ª ed., Almedina 1999.

Dicionários

- “*Dicionário de Verbos Portugueses*”, Porto Editora
- Barata, A. Martins – “*Dicionário Prático de Língua Portuguesa – Expressões Peculiares*”, Livraria A. I. Braga, 1989.
- Figueiredo, Cândido de – “*Grande Dicionário da Língua Portuguesa*”, Livraria Bertrand, 1978.

- Machado, J. P. – “*Dicionário Etimológico de Língua Portuguesa*”, Lisboa.
- Machado, J. P. – “*Breve Dicionário Enciclopédico da Língua Portuguesa*”, D. Quixote Publicações, 1999.

Critérios de Avaliação

Avaliação Contínua	Frequência (70%) + Trabalhos (20%) + Participação/Assiduidade (10%)
Avaliação Periódica	Frequência (100%) * (Avaliação da oralidade: Obrigatória)
Avaliação Final	Exame – Avaliação da oralidade obrigatória

Considera-se que o aluno é aprovado à unidade curricular quando obtém a classificação final mínima obrigatória (10 valores), resultante da média ponderada da frequência, dos trabalhos obrigatórios definidos por cada docente e da participação/assiduidade.

A falta de um ou mais elementos de avaliação considerados obrigatórios implica a passagem do regime de avaliação contínua/periódica para o regime de avaliação final.

Na avaliação final podem ser usados elementos de avaliação distintos, a definir pela docente responsável.

Qualquer situação não prevista será decidida pelas docentes da unidade curricular.

* A avaliação periódica destina-se, apenas, a alunos com estatutos especiais.

Horário de Orientação Tutorial

Dia	Horário	Local
4ª feira	18h00/19h00	Gabinete da Docente